



Nombre:

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN: 1ª

Conteste a las preguntas sobre el siguiente texto:

LAS CONDICIONES DE LA CLASE OBRERA

Yo tenía siete años cuando comencé a trabajar en la manufactura de Bradley; el trabajo era el hilado de la lana. Las horas de trabajo eran de las cinco de la mañana a las ocho de la tarde, con un intervalo de treinta minutos de pausa al mediodía. Teníamos que comer como podíamos, de pie o de cualquier forma [...]. En esa fábrica había alrededor de cincuenta niños más o menos de mi edad; siempre había una media docena que estaban enfermos a causa del trabajo excesivo [...]. Era a golpes de las correas de cuero como los niños eras retenido en el trabajo. Ese era la principal ocupación de un contramaestre. Yo tenía en esa época, trabajando como yo, un hermano y una hermana. Ellos estaban a menudo enfermos; mi hermano John murió hace tres años. Tenía entonces dieciséis años y ocho meses. Mi madre y los médicos estuvieron de acuerdo en que mi hermano había muerto por haber trabajado jornadas excesivas.

Extraído de una encuesta oficial de Gran Bretaña, 1834

Cuestiones:

- 1 Resume las ideas principales del texto. (2 puntos)
- 2 ¿Cómo eran las condiciones laborales en los comienzos de la Revolución Industrial? (2 puntos)
- 3 ¿Por qué trabajaban los niños? ¿En qué condiciones lo hacían según este relato? (2 puntos)
- 4 ¿Quién establecía la legislación laboral? ¿Qué grupos sociales participaban en la toma de decisiones parlamentarias? (2 puntos)
- 5 Elabora un juicio crítico al respecto. (2 puntos)



Nombre:

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN: 2ª

Conteste a las preguntas sobre el siguiente texto:

CONSTITUCIÓN DE 1978

Artículo 1. 1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político. 2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. 3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2 La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 14 Los españoles son iguales ante la ley...

Artículo 16 1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades...

Artículo 56 1. El Rey es el Jefe del Estado, símbolo de su unidad y permanencia, arbitra y modera el funcionamiento regular de las instituciones, asume la más alta representación del Estado español en las relaciones internacionales, especialmente con las naciones de su comunidad histórica, y ejerce las funciones que le atribuyen expresamente la Constitución y las leyes.

Artículo 66 1. Las Cortes Generales representan al pueblo español y están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado. 2. Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban sus Presupuestos, controlan la acción del Gobierno y tienen las demás competencias que les atribuya la Constitución.

Artículo 143 1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

CUESTIONES

1. Clasifica el texto y explica quien es el autor. (2 puntos)
2. ¿En qué contexto del siglo XX situarías el texto? Justifica tu respuesta. (2 puntos)
3. Expón las ideas principales. (2 puntos)
4. ¿Qué supuso la Constitución de 1978 desde el punto de vista social? (2 puntos)
5. ¿Cómo se desarrollaron los años posteriores a la Constitución? (2 puntos)



Nombre:

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN: 3ª

Conteste a las preguntas sobre el siguiente texto:

DOS VISIONES DE LA SUBLEVACIÓN MILITAR DEL 17 Y 18 DE JULIO DE 1936

El alzamiento visto por el gobierno:

Se ha frustrado un nuevo intento criminal contra la República. El Gobierno no ha querido dirigirse al país para conseguir conocimiento exacto de lo sucedido y poner en ejecución las medidas urgentes e inexorables para combatirlo.

Una parte del Ejército que representa a España en Marruecos se ha levantado en armas contra la República, sublevándose contra la propia Patria y realizando un acto vergonzoso contra el poder legítimamente constituido.

El Gobierno declara que el movimiento está exclusivamente circunscrito a determinadas ciudades de la zona del Protectorado. Y que nadie, absolutamente, se ha sumado en la Península a tan absurdo empeño. Por el contrario, los españoles han reaccionado de un modo unánime y con la más profunda indignación contra la tentativa reprobable y frustrada ya en su nacimiento.

Comunicado emitido por radio, la mañana del 18 de julio de 1936

El alzamiento visto por los sublevados

Españoles: El Ejército es dueño de toda España, menos de algunos puntos aislados donde luchamos con ventaja. Las columnas victoriosas que se dirigen a Madrid están en el Guadarrama a pocos kilómetros de la capital, que no tardará en caer en nuestras manos. El general Franco se encontraba ayer en Córdoba al frente de una fuerte columna de tropas procedentes de África.

Es inútil oponerse al avance de la mayor parte del pueblo español sano, que sólo desea una España libre de odios.

El intentar resistir sólo conducirá a derramar sangre que el Ejército quiere evitar, pues está convencido de que, libres de los errores y malas pasiones que en el pueblo han querido encender malos españoles, podemos todos unidos, conseguir la grandeza de nuestra Patria.

General Mola, 19 de julio de 1936

CUESTIONES:

1. ¿A qué momento de la historia de España hacen referencia los textos? ¿A qué se deben esas versiones tan contradictorias de un mismo hecho? ¿Reflejan la división y radicalización que viven la política y la sociedad española? (2 puntos)
2. Causas del estallido de la Guerra Civil española. (2 puntos)
3. Escribe lo que sepas de la Guerra Civil. (4 puntos)
4. Redacta los aspectos más relevantes de la intervención internacional y las consecuencias que tuvieron en la guerra española. (2 puntos)



Nombre:

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN: 4ª

Conteste a las preguntas sobre el siguiente texto:

LA DESAMORTIZACIÓN ECLESIASTICA DE MENDIZÁBAL

EXPOSICIÓN A SM LA REINA GOBERNADORA

Señora: Vender la masa de bienes que han venido a ser propiedad de la nación no es tan sólo cumplir una promesa solemne y dar una garantía positiva a la deuda nacional por medio de una amortización exactamente igual al producto de las ventas; es abrir una fuente abundantísima de felicidad pública; vivificar una riqueza muerta; desobstruir los canales de la industria y de la circulación; apegar al país por el amor natural y vehemente a todo lo propio; ensanchar la patria, crear nuevos y firmes vínculos que ligen a ella; es, en fin, identificar con el trono excelso de Isabel II, símbolo del orden y de la libertad. No es, Señora, ni una fría especulación mercantil, ni una operación de crédito (...); es un elemento de animación, de vida y de ventura para España. Es, si puedo explicarme así, el complemento de su resurrección política.

El decreto que vaya tener la honra de someter a la augusta aprobación de V.M. sobre la venta de bienes adquiridos ya por la nación, así como en su resultado material ha de producir el beneficio de minorar la fuerte suma de la deuda pública, es menester que en su tendencia, en su objeto y aun en los medios por donde aspire a aquel resultado, se encadene, se funde en la alta idea de crear una copiosa familia de propietarios, cuyos goces y cuya existencia se apoye principalmente en el triunfo completo de nuestras altas instituciones.

Gaceta de Madrid. 21 de febrero de 1836.

Cuestiones:

1. Clasifica el texto y explica quien es el autor. (2 puntos)
2. Describe los acontecimientos ocurridos en España entre 1833 y 1836. (2 puntos)
3. Explica que objetivos se pretendían con la Desamortización. (2 puntos)
4. ¿Crees que la institución monárquica se encontraba firmemente asentada? Justifica la respuesta.(2 puntos)
5. ¿Qué otras medidas formaban parte de la reforma agraria liberal? (2 puntos)